



## CHAMADA PARA PUBLICAÇÃO

### Dossiê Temático SBEnBio – Regional 1 – 2021

#### Ensinar e Aprender Biologia em Tempos de Pandemia

A Regional 1 (MT, MS e SP) da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio), torna público que receberá, em período determinado nesta chamada, relatos de experiência a serem divulgados no dossiê temático “Ensinar e Aprender Biologia em Tempos de Pandemia” a ser publicado em formato ebook no segundo semestre de 2021.

**Objetivo:** Divulgar experiências vivenciadas por professorus, educadorus, pesquisadorus e estudantes sobre o ensino e a aprendizagem de temas da Biologia em espaços escolares e não-escolares durante o período de isolamento social e ensino remoto ocasionados pela pandemia de COVID-19.

#### **Tópico: “Ensinar e Aprender Biologia em Tempos de Pandemia”**

Passado mais de um ano de pandemia causada pela COVID-19, com a suspensão das atividades educacionais na forma presencial, para o enfrentamento da crise sanitária, as escolas tomaram diferentes iniciativas nas esferas estaduais, municipais, particulares e demais órgãos representantes da educação. O ensino não presencial foi, então, o meio que tornou possível o desenvolvimento das atividades escolares, mas que também deixou em evidência a precarização e os limites da educação brasileira. A fim de seguir os protocolos de biossegurança, os profissionais da educação tiveram que se reinventar e lidar com dificuldades relativas à falta de acessibilidade que viabilizasse o ensino com distanciamento social. Esses profissionais tomaram para si o desafio de ressignificar suas práticas educativas em meio às angústias para manterem o vínculo dos estudantes com a escola, evitar a evasão e garantir o direito à Educação. Dentre as urgências do agora, é preciso seguir em busca do aprimoramento das práticas educativas. Este dossiê propõe levantar os caminhos, os alcances e as dificuldades do Ensino de Biologia nos diferentes níveis de ensino em meio à pandemia. Quais as consequências da crise sanitária no Ensino de Biologia? Quais estratégias foram adotadas e quais seus impactos para o enfrentamento da pandemia nos âmbitos locais, regionais e nacional? Qual o papel do Ensino de Biologia? Para isso, entendemos que é importante o compartilhamento das experiências e saberes da comunidade para fortalecermos os vínculos sociais e afetivos, de resistência criativa e de solidariedade dentre as diferentes modalidades, espaços e territórios envolvendo o Ensino de Biologia.

## **1. Diretrizes para autores**

- 1.1. Os artigos para publicação no dossiê devem ser do tipo “relato de experiência” e atenderem ao tópico específico do dossiê;
- 1.2. As submissões estão abertas a professorus, educadorus, pesquisadorus e estudantes para tratarem sobre suas experiências pedagógicas nos diferentes contextos, realidades e modalidades educativas;
- 1.3. Como parte do processo de submissão, autoras, autores e autorus são responsáveis por verificar a conformidade da submissão em relação às diretrizes aqui informadas;
- 1.4. Pessoas proponentes no dossiê deverão realizar suas inscrições e submeter o texto do relato pelo link [http://gg.gg/formulario\\_inscricao\\_dossie](http://gg.gg/formulario_inscricao_dossie)
- 1.5. Os artigos deverão ser submetidos conforme requisitos informados no item 3 deste edital;
- 1.6. O acompanhamento do processo editorial poderá ser feito via e-mail informado no momento da inscrição.
- 1.7. A inscrição e eventual publicação não acarretará nenhum custo financeiro aos autores.

## **2. Calendário**

- 2.1. Prazo para submissão de artigos: ~~até 16 de maio de 2021~~ - **Prorrogado até 31 de maio de 2021;**
- 2.2. Avaliação por pareceristas: até 23 de junho de 2021;
- 2.3. Prazo para ressubmissão de artigos que necessitem de modificação: até 18 de julho de 2021;
- 2.4. Última devolutiva de artigos ressubmetidos: até 20 de agosto de 2021;
- 2.5. Prazo para submissão final dos trabalhos: até 29 de agosto de 2021;
- 2.6. Período de diagramação/editoração: de 30 de agosto a 31 de outubro de 2021;
- 2.7. Previsão de publicação: novembro de 2021.

## **3. Estrutura e forma do artigo**

- 3.1. O arquivo deve estar em formato compatível com Microsoft Word, do pacote Office;
- 3.2. O tamanho do texto deve respeitar os limites entre 15.000 e 20.000 caracteres com espaço (incluindo as referências, resumo e palavras-chave). É permitida a inclusão de até 5 (cinco) imagens relativas à experiência pedagógica relatada;
- 3.3. Toda escrita, independente de sua estrutura metodológica, deverá conter: Título; Palavras-chave; Resumo; Contextualização; Texto do relato dividido nos subtítulos pertinentes à experiência vivida. O relato deve conter a descrição detalhada da experiência e reflexões baseadas na literatura da área da educação em ciências;
- 3.4. Dados que levem à identificação de autoria do trabalho deverão ser removidos do arquivo, garantindo a avaliação às cegas pelos pareceristas;
- 3.5. Os trabalhos deverão ser submetidos seguindo o modelo do template disponibilizado em: [http://gg.gg/template\\_relato\\_dossie](http://gg.gg/template_relato_dossie)

3.6. Todas as referências ao longo do texto devem ser feitas conforme normas APA, detalhadas do template disponibilizado

#### **4. Critérios de avaliação e seleção de trabalhos**

4.1. A avaliação dos trabalhos levará em consideração a adequação aos critérios de forma, estrutura e prazo estabelecidos nos itens 2 e 3 deste edital;

4.2. A pertinência e mérito científico dos artigos serão avaliados pela Comissão Editorial com o auxílio de pareceristas convidados;

4.3. Trabalhos aprovados para publicação estarão sujeitos a avaliações formativas por parte da equipe de pareceristas, podendo receber orientações e sugestões sobre o aprimoramento da redação do trabalho;

4.4. A decisão final sobre publicação ou não do artigo no dossiê temático será sempre da Comissão Editorial.

**E-mail para contato:** [dossie2021r1@gmail.com](mailto:dossie2021r1@gmail.com)

#### **Comissão Editorial**

Bruno Rafael Santos de Cerqueira (CCNH/UFABC)

Diego Marques da Silva Medeiros (FCBA/UFGD)

Leila Cristina Aoyama Barbosa Souza (SECITEC/MT)

Maíra Batistoni e Silva (IB/USP)

Renata de Paula Orofino (CCNH/UFABC)

Vitor Abrahão Cabral Bexiga (SED/MS)

#### **Realização**

SBEnBio – Diretoria Regional 1